

TYYYLI-HANKE 2016-2018

- keskeisiä kokemuksia ja tuloksia

Syyskuu 2018



www.tyylihanke.wordpress.com

Oulun yliopisto
Turun yliopisto
Lapin yliopisto
Aalto-yliopisto
Tampereen teknillinen yliopisto
Lappeenrannan teknillinen yliopisto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Tyyli – Työelämäjaksoja ja työssäoppimista yliopisto-opintoihin

Kuuden yliopiston yhteishanke

Yhteiskehittely käynnistyi syksyllä 2015.

Toiminta laajimmillaan vuosina 2016-2017.

Alkusyksystä 2018 viimeisten hanketöiden valmistuminen

Budjetti 2,3 M€

Rahoitus:

27 % yliopistot

73 % Euroopan sosiaalirahasto ja valtio

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



KESKEISIÄ TAVOITTEITA TYYLI-HANKETÖILLE

Parannetaan yliopisto- opiskelijoiden

- Työelämävalmiuksia
- Työllistymismahdollisuuksia

Parannetaan

- tutkinto-ohjelmien
työelämäyhteyksiä

- Koulutusjohdon tukeminen opetussuunnitelmatyössä
- Työnantajia systemaattisemmin mukaan ops-työhön

- Opintojen aikaisen työn
opinnollistaminen
- työssä oppimisen
tunnustaminen

- Uusia harjoittelun ja muiden
työelämäjaksojen
toimintamalleja

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



TYYLIN TOIMINTATAVOISTA

Yhteistyötä ja yhteiskehittelyä

- Kumppaniyliopistojen, työnantajien, opiskelijoiden ja muiden sidosryhmien edustajien kanssa

Kehittämistyö ja niiden pohjalta toteutettavat pilotit

- Projektiryhmät ja tiimit
- Projektihenkilöstö (lähes kaikki osa-aikaisesti muun yliopistotyön rinnalla)

Harjoitteluteemaryhmä ja koulutusteemaryhmä

- Ryhmissä hanketoimijoita useasta kumppaniyliopistoista

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



TYYYLI – KESKEISIÄ TULOKSIA

Ks. pilottien raportit www.tyylihanke.wordpress.com

HARJOITTELUKÄYTÄNTEIDEN UUDISTAMISTYÖ > 6 PILOTTIA ja

UUDET TYÖELÄMÄJAKSOT (muu kuin harjoittelu) > 8 PILOTTIA

Kehitystyössä mukana työnantajia, opiskelijoita, yliopistojen henkilökuntaa

Pilottien tutkinto-ohjelmia (osa näistä useammassa Tyylin kumppaniyliopistossa):

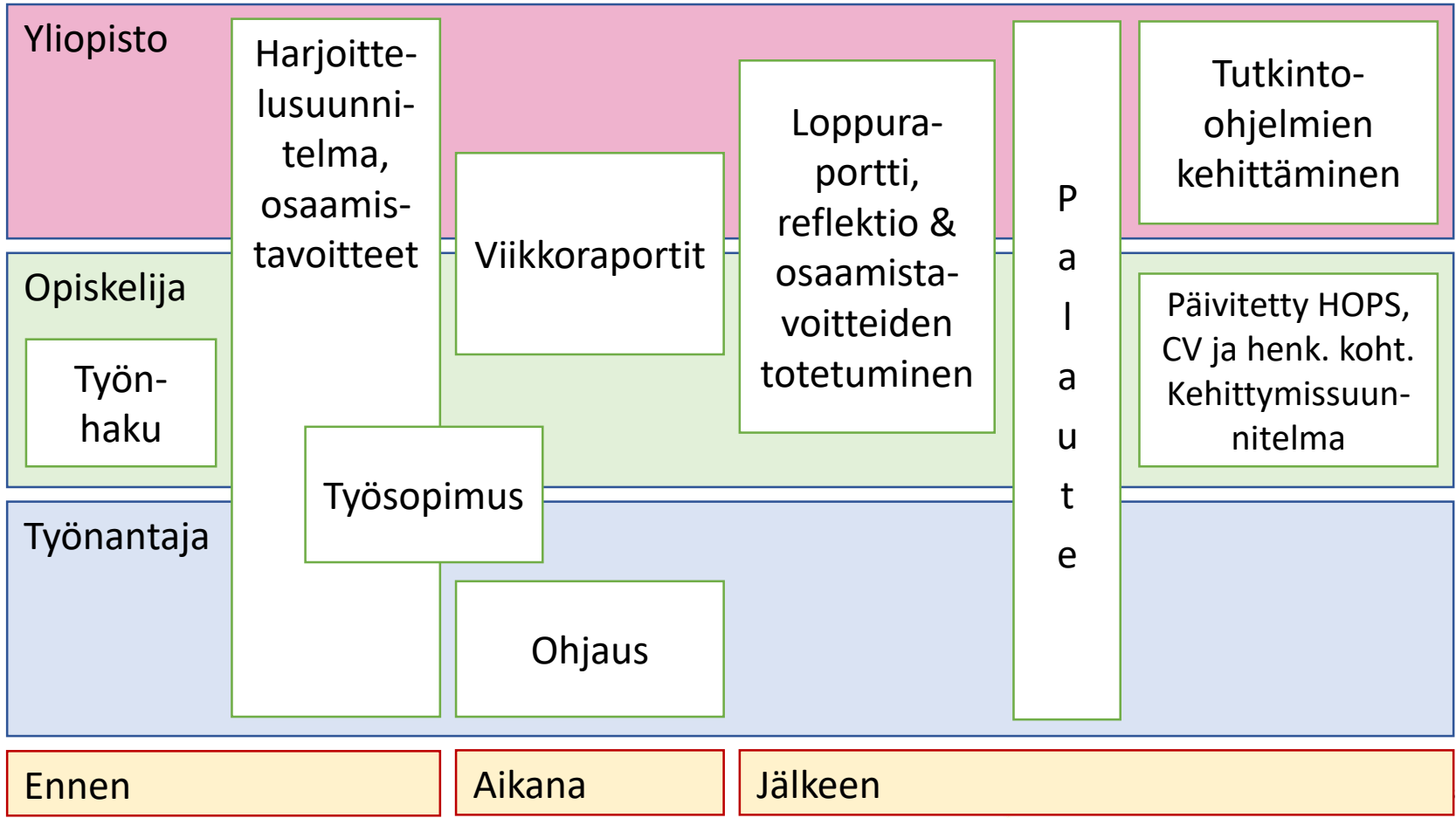
Arkeologia, arkkitehtuuri, biokemia, biologia, konetekniikka, kemian tekniikka, kulttuuriantropologia, kv-liiketoiminta, laskennallinen tekniikka, laskentatoimi, rahoitus, taloustiede, tietojenkäsittelytiede, tietotekniikka, sähkötekniikka

PILOTTICASE, työelämäkurssi

Keväällä 2-3 työpajaa (mm. opitun sanoittaminen, oma osaamisprofiili, karttuneet yleiset työelämätaidot) ja kotitehtävät

> Kesätyö ja siihen liittyvät itsenäiset oppimistehtävät

PILOTTICASE: Uudistettu harjoittelukurssi, Tieto- ja sähkötekniikan tiedekunta, Oulun yliopisto



PILOTTICASE: Summer IT Camp

IT-kesäleiri tietotekniikan 1.vuosikurssin kandeille

LUT: Tyyli-hanketyön tuloksena syntynyt kesätoteutus

Yliopisto

Kesäleirin
Järjestelyt:
tilat, opettajat,
ohjaus,
ohjelma,
tiedotus

Työhakemuksen
ja CV:n käsittely,
hyväksyntä
kesäleirille

Kesäleirin toteutus:
alkuhaastattelu
kurssit, harjoitustyö,
työnomaisen
ympäristön luonti,
työelämäinfot

Arvosanat,
työtodistukset,
kehityskeskustelujen
ja palautteiden
purku, kesäleirin
loppuraportti

Opiskelijoiden 55+
opintokertymän
taloudelliset hyödyt

Opiskelijan ohjauksen
tarve vähenee

Opiskelija

Työhaemus
+ CV
kesäleirille

Alkuhaastattelu,
osallistuminen kesäleirille
ja infoihin, viikoittaiset
työaika raportit

Loppuhaastattelu
"kehityskeskustelu",
palaute kesäleiristä,
työharjoitteluraportti

Opintopisteet kurseista
ja työharjoittelusta (55+)

nopeampi
valmistuminen, parempi
työllistyminen

1. vuosikurssi kevät

Kesäleiri

Syksy + jatko

TYYYLI – KESKEISIÄ TULOKSIA

Työkalut, posterit, materiaalit, oppaat ja lisätiedot www.tyylihanke.wordpress.com

eOPAS suomeksi ja englanniksi joulukuu 2016:

Työelämäjaksot yliopisto-opinnoissa : suosituksia harjoitteluiden sekä muiden työelämäjaksojen suunnitteluun, toteuttamiseen ja raportointiin – opiskelijalle, yliopistolle ja työnantajalle

Oppaan lopussa olevista harjoittelun TO DO –listoista opiskelijoille, työnantajille ja yliopistolle on tehty kortit (suomeksi ja englanniksi), joiden jakelu on ollut laajaa. Kortit ovat saaneet positiivista palautetta.

Suomenkielinen painettu versio oppaasta valmistui v. 2017

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Lisätiedot: eila.pajarre@tut.fi

TYyli – YDINTEEMOIHIN LIITTYVÄÄ KOULUTUSTA JA OPPIMATERIAALEJA

**KOULUTUKSIA JA KAKSI OPETUSJOHDON FOORUMIA
SUUNNITELTIIN JA TOTEUTETTIIN 2015-2017**

Työelämäyhteistyö yliopisto-opetuksessa –koulutus 2016-2017

**> koulutuskonsepti sekä oppimateriaalit julkaistiin uusien
toteutusten tueksi ja itseopiskeluun**

Löytyy täältä www.tyylihanke.wordpress.com > Tuloksia, työkaluja ja oppaita

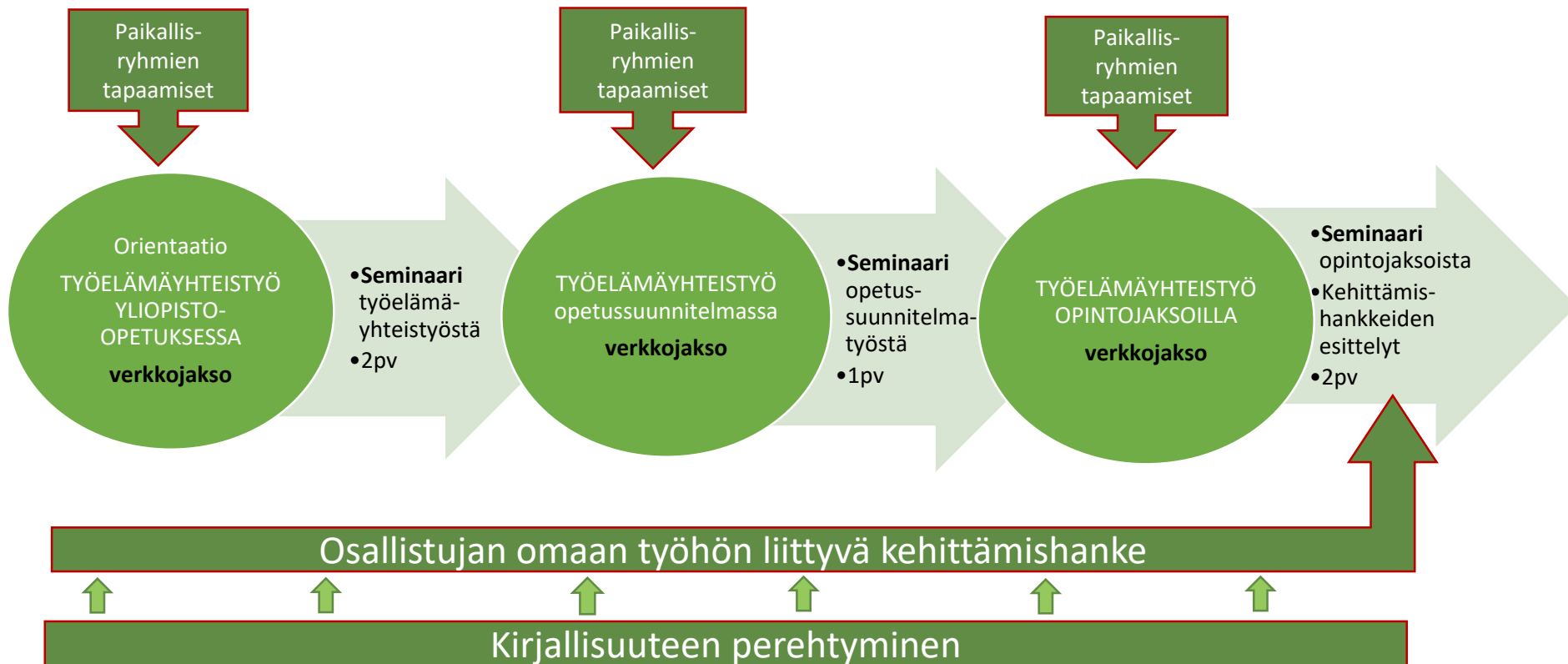
KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



**Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020**



Työelämäyhteistyö yliopisto-opetuksessa –koulutus (helmikuu 2016-helmikuu 2017)



KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Lisätiedot: kirsti.haihu@utu.fi ja tari.rantasuo@oulu.fi

Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

TYyli – KESKEISIÄ TULOKSIA

Lisätietoja www.tyylihanke.wordpress.com

Tutkinnon ja opintojaksojen tuottamien yleisten työelämätaitojen tuominen näkyväksi

Curriculum mapping -työkalun avulla

- Tyyli-kehittämistyötä tehty Tampereen teknillisellä yliopistolla, Aalto-yliopistossa, Oulun yliopistossa sekä Lapin yliopistossa
 - Tavoitteena varmistaa tutkintojen, opintokokonaisuuksien ja opintojaksojen tuottamien generisten työelämätaitojen riittävyys, tarkoituksenmukaisuus ja linjakkuus sekä näiden taitojen tuominen näkyväksi opiskelijoille
 - Tuloksena kokonaiskuva tutkinto-ohjelmasta; tutkinnon tuottama työelämärelevanssi sekä työelämätaitojen linjakas kehittyminen opintojen edetessä
- > Yleiset työelämätaidot yliopistojen opinto-oppaisiin

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Lisätiedot: eila.pajarre@tut.fi ja maria.kaariainen@oulu.fi

TYYLI – KESKEISIÄ TULOKSIA

Aalto-yliopiston Sähkötekniikan korkeakoulu

GENEERINEN OPAS MAISTERIOHJELMAN KEHITTÄMISEEN:

*Guide for Implementing/Integrating Working Life Skills
In Master Degree Programme Teaching*

Valmistui toukokuussa 2018

Ks. <https://tyylihanke.wordpress.com/materiaalipankki/julkaisut/>

TYyli – KESKEISIÄ TULOKSIA

Guide for Implementing/Integrating Working Life Skills In Master Degree Programme Teaching

OPPAAN TAVOITTEITA:

- Kuvata, miten opetushenkilöstö voi suunnitella jo olemassa olevaa maisteriohjelman ja miten sen kurssikonaisuuteen voi sisällyttää geneerisiä työelämätaitoja yhteistyössä koko ohjelman opettajien kanssa (tukena Curriculum mapping-työkalu)
- Antaa opetushenkilöstölle käytännön esimerkkejä taitojen sisällyttämisestä kehittämisprosessin aikana valikoituihin kursseihin
- Taitojen tuominen näkyväksi ohjelman opiskelijoille ja tietoisuus niiden merkityksestä valmistumisen jälkeen.
- tiiviimpää ja systemaattisempaa yhteistyötä opettajien kesken
- tutkinnon tuottama työelämärelevanssi sekä työelämätaitojen linjakaas kehittyminen opintojen edetessä

TYyli – KESKEISIÄ TULOKSIA

Työkalut, posterit, materiaalit, oppaat ja lisätiedot www.tyylihanke.wordpress.com

Turun yliopiston luonnontieteiden ja tekniikan tiedekunnassa, kauppakorkeakoulussa ja lääketieteellisessä tiedekunnassa tehtyä Tyyli-hanketyötä 2015-2018:

Kansainvälisten maisteriohjelmien työelämäpolkujen, työelämäyhteyksien ja työelämätaitojen kehittäminen

- Opiskelijoiden, alumnien, asiantuntijoiden kyselyitä
- Yritysvierailuja, vierailevia luennoitsijoita, seminaareja
- Mentorointia, tutkimusyhteistyötä, harjoittelupaikkoja
- Opinnäytetöitä yrityksissä
- LinkedIn, Facebook, rekrytointipalvelut

**Verkostoiden integrointi opetussuunnitelmatyöhön
työelämärelevanssin ja työllistymisen lisäämiseksi**

TYYYLI – KESKEISIÄ TULOKSIA

Työkalut, posterit, materiaalit, oppaat ja lisätiedot www.tyylihanke.wordpress.com

Lapin yliopistossa kehitettiin palvelutoimintaa liittyen työnantajien opiskelijatoimeksiantoihin ja harjoitustöihin.

Muodostettiin ProHILE-palvelu

- Selvitettiin mahdollisuudet perustaa palvelutoiminnasta osuuskuntamuotoinen yritys (mm. osuuskuntasääntöjen tekeminen)
- Tehtiin ProHILE-palvelun markkinointimateriaaleja tehtiin, mm. tuotekortteja
- Käynnistettiin kokeiluja, joissa opiskelijatoimeksiantoja tuli Rovaniemen kaupungilta, Yrittäjäjärjestöltä ja yksittäisiltä yrityksiltä.

Tyylin kehittämistyön ja em. kokeilujen tuloksia:

- * ProHILE-palvelua ei aiota yhtiöittää virallisen osuuskunnan muotoon – liian vaativa alusta opiskelijatoimeksiantoihin
- * Toiminta on aktivoinut yliopistoyhteisöä pohtimaan työelämälähtöisiä oppimiskäytäntöjä ja harjoittelun tarjoamia mahdollisuuksia

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



TYyli – KESKEISIÄ TULOKSIA

Lisätietoja www.tyylihanke.wordpress.com

Työelämävalmiudet osaksi opinnäytetöiden osaamistavoitteita

Vastavalmistuneiden opiskelijoiden, professorien, yrityksissä DI-töitä ohjaavien haastatteluja ja muuta selvitystyötä

- Kemian tekniikan korkeakoulun opinnäytetöille on laadittu osaamistavoitteet ja uudistetut ohjeet (DI- ja kandityö)
- käyttöön lukuvuonna 2018-2019

Opinnäytetöiden tavoitteissa otetaan huomioon akateemisten taitojen lisäksi muiden työelämävalmiuksien kehittyminen

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



TYyli – KESKEISIÄ TULOKSIA

Lisätietoja www.tyylihanke.wordpress.com

TYÖN OPINNOLLISTAMISEN OHJEISTUKSIA LAADITTU

- Opintojen aikana työn yhteydessä saavutettu osaaminen
- Oulun yliopisto, Terveystieteet joulukuu 2017, ks. seuraava kalvo
- 3/2018 raportti: Ideoita opintojen aikaisen työskentelyn opinnollistamiseksi Oulun yliopiston Tieto- ja sähkötekniikan tiedekunnassa

KORKEAKOULUSTA TYÖELÄMÄÄN ESR-HANKEKOKONAISUUS



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Tyyli-case, Ote tehdystä työn opinnollistamisen ohjeistuksesta: Toimijoiden roolit työn opinnollistamisessa

Oulun yliopisto, terveystieteet joulukuu 2017

OPISKELIJA:

Ennen työsuhdetta

- perehdy opintojakson osaamistavoitteisiin ja sisältöön
- arvioi, saavutatko työssäsi opintojaksolla vaadittavaa osaamista
- esitäytä opinnollistamisen lomake ja ota yhteyttä opintojakson vastuupettajaan
- sovi opettajan kanssa, miten osoitat työsuhteessa hankkimasi osaamisen (oppimistehtävät/näyttö, itsearviointi, työtodistus)
- sovi työnantajan kanssa suullisesti, että suoritat työsuhteessa opintojaksoa

Työsuhteen aikana

- työskentele työsopimuksen mukaisesti
- tee opinnollistamiseen liittyvät oppimistehtävät muuna kuin työaikana

Työsuhteen jälkeen

- toimita opintojakson vastuupettajalle sovitut oppimistehtävät, itsearviointi ja työtodistus

OPETTAJA:

Ennen työsuhdetta

- Sovi, miten opiskelija osoittaa työn opinnollistamisesta työsuhteessa: oppimistehtävät/näyttö, itsearviointi, työtodistus
- ohjaa opiskelijaa ennen työsuhdetta, ei työsuhteen aikana

Työsuhteen jälkeen

- arvioi opiskelijan oppimistehtävät/näyttö
- toimita opiskelijan suoritus kirjattavaksi opintorekisteriin

TYÖNANTAJA:

Ennen työsuhdetta

- Opiskelija sopii työnantajan kanssa suullisesti, että hän suorittaa työsuhteessa opintojaksoa

Työsuhteen aikana ja jälkeen

- Opintojakson suorittaminen työsuhteessa ei edellytä työyksiköltä erillistä ohjausta.
- Opintojakson suorittaminen työsuhteessa ei edellytä työyksiköltä erillistä arviointia, vaan opiskelija saa työntekijänä työtodistuksen työsuhteen päätyttyä.

Tyyli-hanketyön myötä syntyneet oppaat, työkalut,
konseptit, raportit ja posterit sekä yhteystiedot
PROJECT RESULTS, ALSO IN ENGLISH

www.tyylihanke.wordpress.com



KIITOS!
THANK YOU!



www.tyylihanke.wordpress.com

Oulun yliopisto
Turun yliopisto
Lapin yliopisto
Aalto-yliopisto
Tampereen teknillinen yliopisto
Lappeenrannan teknillinen yliopisto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

